ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Маріупольського державного університету
від «03» листопада 2026 року (протокол №4)

Положення
про Лабораторію інклюзивного навчання дітей кафедри дошкільної освіти Маріупольського державного університету

1. Загальні положення

1.1. Лабораторія інклюзивного навчання дітей (далі – ЛІНД) – це колектив науковців і практиків, що займається науково-дослідницькою та практичною діяльністю визначеної спрямованості.

1.2. Лабораторія інклюзивного навчання дітей є структурним підрозділом кафедри дошкільної освіти МДУ (далі – Університет), не має самостійного балансу та статусу юридичної особи.

1.3. Лабораторія інклюзивного навчання дітей функціонує на площах і науково-лабораторній базі університету та використовує його матеріальне забезпечення.

1.4. У своїй діяльності лабораторія керується наступними документами: Конституція України; Кодекс законів про працю України (КЗпПУ); Закон України «Про освіту»; Закон України «Про дошкільну освіту»; Закон України «Про вищу освіту»; Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність»; Постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2003 № 1180 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися бюджетними науковими установами».

1.5. ЛІНД створюється задля проведення наукових досліджень, виконання науково-дослідницьких робіт, надання науково-методичних послуг, провадження інноваційної діяльності, а також забезпечення сприятливих умов для здійснення підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності А2 «Дошкільна освіта» та А6 «Спеціальна освіта (Логопедія)».

2. Мета, завдання та напрямки діяльності лабораторії

2.1. Метою діяльності лабораторії є науково-методичний супровід упровадження інклюзивного навчання.

2.2. Основними завданнями діяльності лабораторії є:

- здійснення моніторингу стану впровадження інклюзивного навчання;
- вивчення та узагальнення міжнародного та вітчизняного досвіду роботи з дітьми з особливими потребами, висвітлення його у фахових виданнях, на науково-теоретичних та практичних конференціях, семінарах;
- проведення семінарів, курсів, круглих столів з метою формування інклюзивної компетентності фахівців інклюзивного навчання;
- підготовка методичних рекомендацій для організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної;
- забезпечення науково-методичної підтримки педагогів інклюзивного навчання;
- залучення здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів до науково-дослідницької роботи в межах проблемного поля діяльності ЛІНД;
- формування психолого-педагогічної готовності майбутніх фахівців до професійної діяльності в умовах інклюзивного навчання;
- формування у здобувачів вищої освіти толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладів дошкільної освіти;

- проведення стажування та/або підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти з інклюзивним навчанням;
- консультативно-просвітницька діяльність з метою підтримання процесів інклюзії та формування нової філософії державної політики щодо дітей з особливими освітніми потребами.

2.3. Напрями роботи ЛІНД:

- навчальна робота (проведення лекційних і практичних занять для здобувачів вищої освіти, упровадження новітніх технологій викладання в освітній процес; науково-методичних і науково-практичних семінарів, засідань творчих груп для педагогів, які працюють у закладах дошкільної освіти з інклюзивним навчанням; надання диференційованої корекційно-педагогічної допомоги дітям);
- науково-дослідницька робота (проведення фундаментальних і прикладних досліджень із проблем інклюзивного навчання, підготовка й публікація науково-методичних матеріалів у наукових психолого-педагогічних і методичних виданнях, періодичній пресі; надання науково-методичної допомоги педпрацівникам із питань апробації програм, підручників і посібників для дітей з особливими освітніми потребами; оприлюднення результатів науково-дослідницької діяльності ЛІНД, організація та проведення конференцій);
- організаційно-методична робота (консультативна допомога; вивчення стану науково-методичного забезпечення інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти, забезпечення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу в умовах інклюзії; організація та проведення курсів підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, що працюють в умовах інклюзії, конференцій, семінарів, тренінгів, засідань творчих груп; розробка навчально-методичних посібників, науково-методичних рекомендацій, навчально-методичних комплексів тощо);
- діагностико-аналітична робота (узагальнення матеріалів, інформації про стан освітнього процесу в закладах дошкільної освіти, що працюють в умовах інклюзії; опитування педагогічних працівників на предмет поінформованості щодо мети й завдань інклюзивного навчання);
- видавнича робота (підготовка до публікації та видання монографій, збірника тез доповідей, методичних рекомендацій і розробок тощо за проблемою ЛІНД).

3. Керівництво та кадровий склад ЛІНД

3.1. Науково-дослідницька і навчально-методична робота в ЛІНД виконується:

- науково-педагогічними працівниками кафедри дошкільної освіти;
- спеціалістами, запрошеними ззовні;
- аспірантами, докторантами, тематика дисертацій яких відповідає науковому профілю ЛІНД;
- здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у порядку виконання навчально-дослідницьких, курсових та кваліфікаційних робіт.

3.2. Загальне керівництво діяльністю ЛІНД здійснює завідувач лабораторії.

3.3. Завідувач лабораторії призначається наказом ректора університету за поданням завідувача кафедри дошкільної освіти з числа провідних штатних науково-педагогічних працівників кафедри, які мають досвід науково-дослідницької, експериментальної, інноваційної та організаційної роботи за напрямком діяльності лабораторії.

3.4. Завідувач ЛІНД виконує наступні посадові обов’язки

- формує стратегічні напрямки розвитку лабораторії на перспективу;
- визначає основні напрямки фундаментальних та прикладних досліджень ЛІНД з інклюзивного навчання дітей;
- розробляє річний план роботи лабораторії;

- забезпечує взаємодію освітнього та наукового процесів шляхом залучення до науково-дослідницької роботи науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;
- сприяє своєчасному та якісному виконанню наукових досліджень, впровадженню їх результатів в освітній процес;
- організовує збір і вивчення науково-методичної інформації за напрямками наукової діяльності лабораторії, проведення аналізу і теоретичного узагальнення наукових даних, результатів експериментів і спостережень;
- контролює підготовку наукових публікацій працівниками ЛІНД.
- організує роботу з оприлюднення результатів наукових досліджень на конференціях, семінарах та в наукових виданнях;
- організує співробітництво лабораторії з іншими підрозділами університету та закладами, установами, організаціями;
- постійно підвищує особисту кваліфікацію та визначає потребу й організовує підвищення кваліфікації працівників ЛІНД;
- щорічно звітує про діяльність лабораторії інклюзивного навчання дітей на засіданнях кафедри дошкільної освіти;
- організовує зберігання звітів з науково-дослідницької роботи ЛІНД.

3.5. Завідувач лабораторії має право:

- представляти лабораторію інклюзивного навчання дітей в університеті та за дорученням – в інших закладах, організаціях, установах та на підприємствах за напрямками діяльності лабораторії;
- вносити пропозиції щодо кандидатур керівників та відповідальних виконавців науково-дослідницьких робіт лабораторії.

3.6. Завідувач лабораторії забезпечує дбайливе використання, збереження майна та обладнання, закріпленого за лабораторією, відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних актів Університету

4. Планування діяльності лабораторії та звітність

4.1. Діяльність лабораторії здійснюється згідно з річним «Планом роботи лабораторії».

4.2.План-звіт роботи лабораторії розробляється завідувачем лабораторії, розглядається на засіданні кафедри дошкільної освіти, погоджується з науковим керівником лабораторії.

4.3. План роботи лабораторії може містити такі розділи:

- цілі та завдання лабораторії на рік;
- план науково-дослідницьких робіт за напрямом роботи лабораторії;
- видавнича та інформаційна діяльність;
- організаційна робота;
- план підвищення кваліфікації працівників тощо.

4.4. План роботи ЛІНД розробляється на рік згідно з цілями та завданнями лабораторії.

4.5. Звіт за результатами діяльності ЛІНД за рік розробляється завідувачем лабораторії, розглядається на засіданні кафедри дошкільної освіти.

5. Фінансово-господарська діяльність ЛІНД

5.1. Університетом на базі лабораторії можуть надаватися платні науково-консультативні послуги з питань планування, організації і проведення наукових досліджень, організовуватися наукові конференції та семінари, лекції відповідного спрямування тощо.

5.2. Вартість робіт у рамках угод та платних послуг розраховується за кошторисами, що розробляються окремо на кожен їх вид. Кошториси погоджуються завідувачем ЛІНД, головним бухгалтером, затверджуються ректором університету.

6. Прикінцеві положення

6.1. Це Положення вводиться в дію наказом ректора після схвалення Вченою радою університету.

6.2. Зміни та доповнення до Положення затверджуються рішенням Вченої ради МДУ та затверджуються наказом ректора.